

## Informations pratiques

**Titre de la formation** : Atelier – Traitement des signalements relatifs à l'intégrité scientifique

**Date, heure et lieu** : lundi 10 février 2025 – 10-12h – en ligne (zoom)

**Public** : RIS souhaitant être accompagnés dans cette (nouvelle) mission

**Intervenants** : Ofis, association Resint, et discussion avec des référentes et référents à l'intégrité scientifique expérimentés

Ce webinaire est le deuxième volet d'un cycle global de formation :

- Webinaire 1 : Prendre en main sa fonction – les éléments fondamentaux de la fonction de RIS (décembre 2024)
- Webinaire 2 : Procédure de traitement des signalements de potentiels manquements à l'intégrité scientifique (février 2025)
- Séminaires / webinaires thématiques (dates & thèmes à confirmer)

*Le cycle de formation sera renouvelé périodiquement*

## Programme

*Ce webinaire est conçu comme un atelier de discussion entre RIS expérimentés et RIS plus nouvellement nommés.*

*Nous remercions vivement pour leur participation :*

Didier Chollet, référent à l'intégrité scientifique de l'université de Rouen Normandie ;

Ghislaine Filliatreau, déléguée à l'intégrité scientifique de l'Inserm ;

Alexandre Serres, ex-référent à l'intégrité scientifique de l'université Rennes 2 ;

Catherine Tessier, référente intégrité scientifique et éthique de la recherche de l'ONERA ;

## Introduction

- Présentation des intervenants et participants
- Introduction générale :
  - quel est l'esprit d'une procédure de traitement des signalements ?
  - quelques ressources à mobiliser
  - manquements les plus fréquents et exemples de manquements complexes à traiter

## Déroulement de la procédure : « capsules » thématiques »

*2-5 minutes de présentation par capsule par des RIS expérimentés puis discussion libre entre RIS*

- recevabilité d'un signalement,
- droits des protagonistes,
- outils et méthodes de l'enquête & de rédaction d'un rapport,
- confidentialité,
- collaborations entre RIS / experts,
- « après l'instruction »

## Conclusion générale